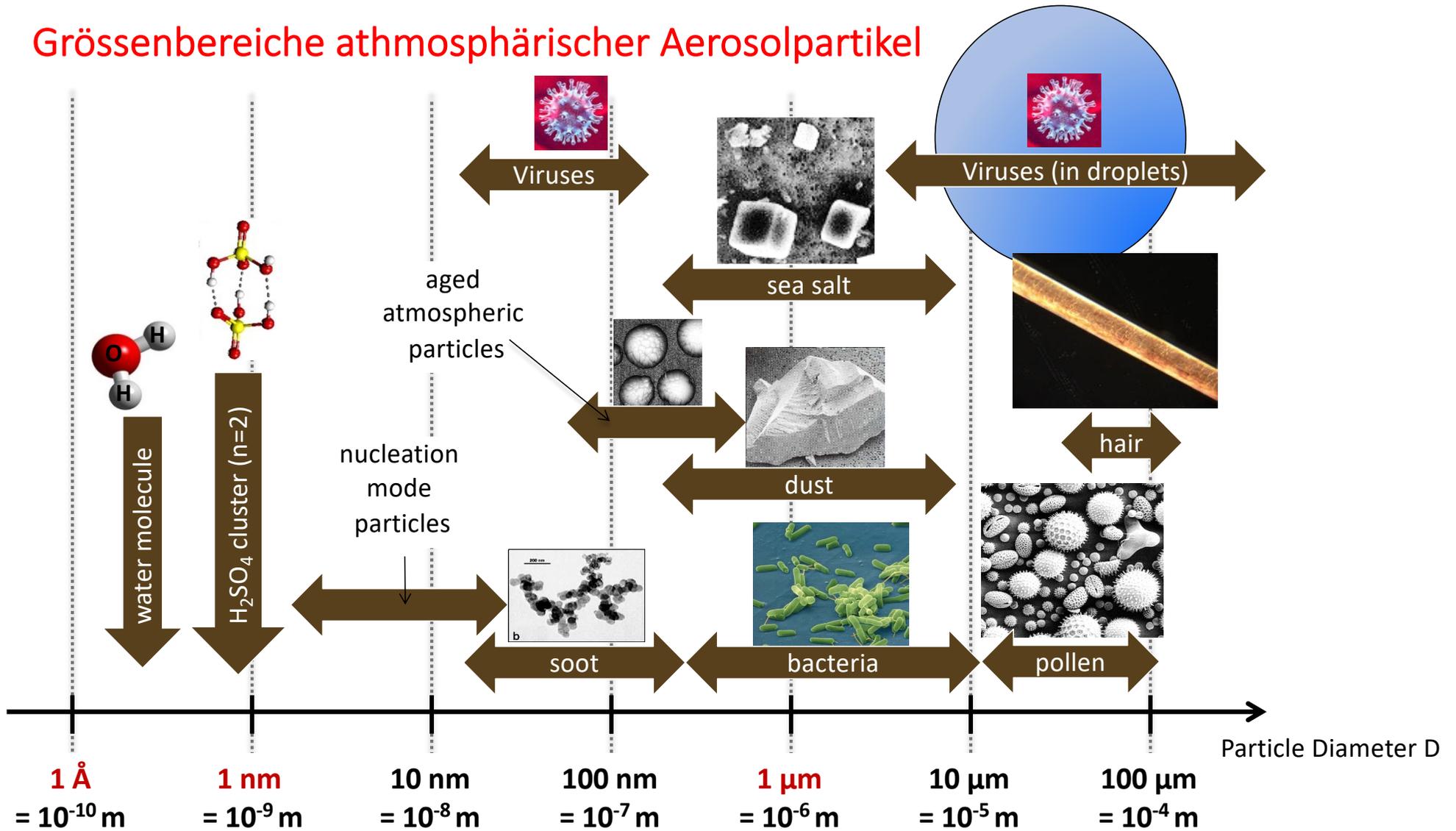


# Virenschutz im Klassenzimmer



Unser 'Labor'

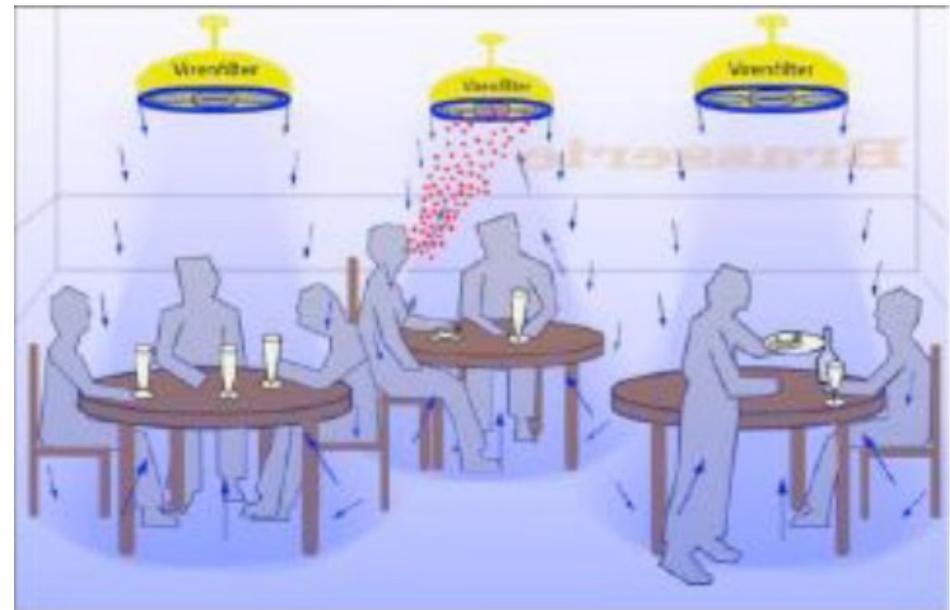
# Größenbereiche atmosphärischer Aerosolpartikel



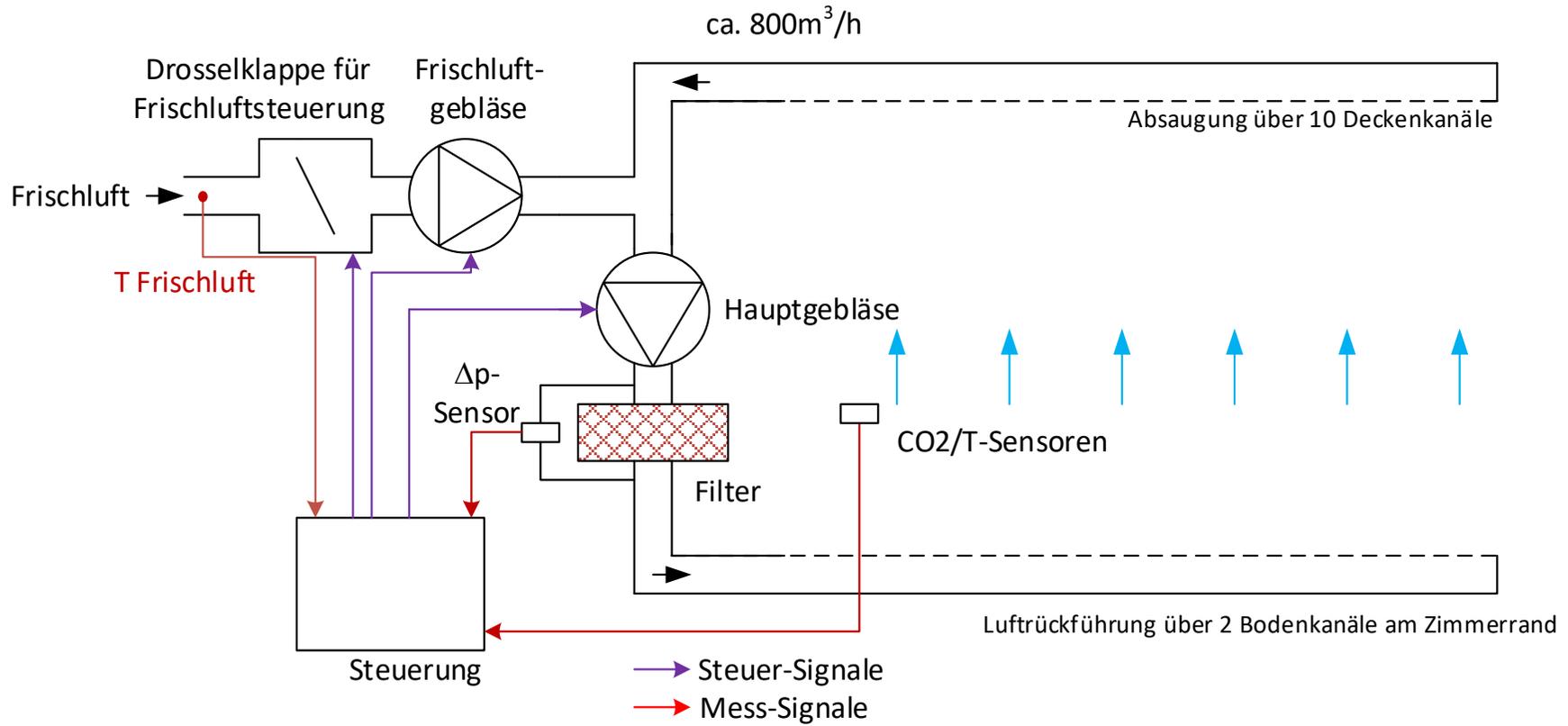
## Ziel: Verbreitung der Viren im Raum verhindern

### Weg:

- vertikal absaugen
- Filtern
- In Bodennähe zurückführen



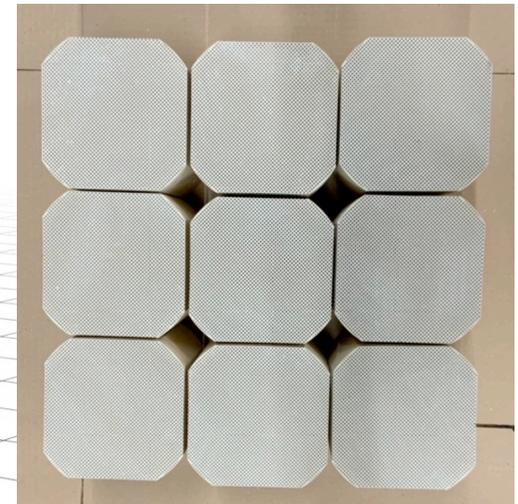
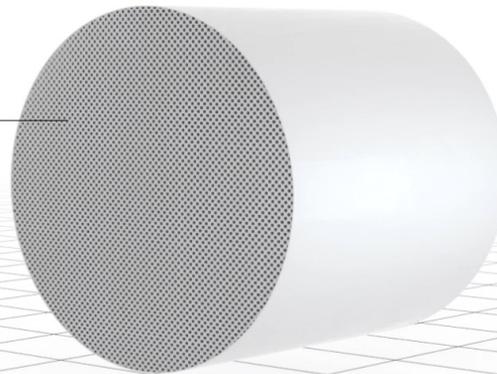
## Unser Lösungsansatz



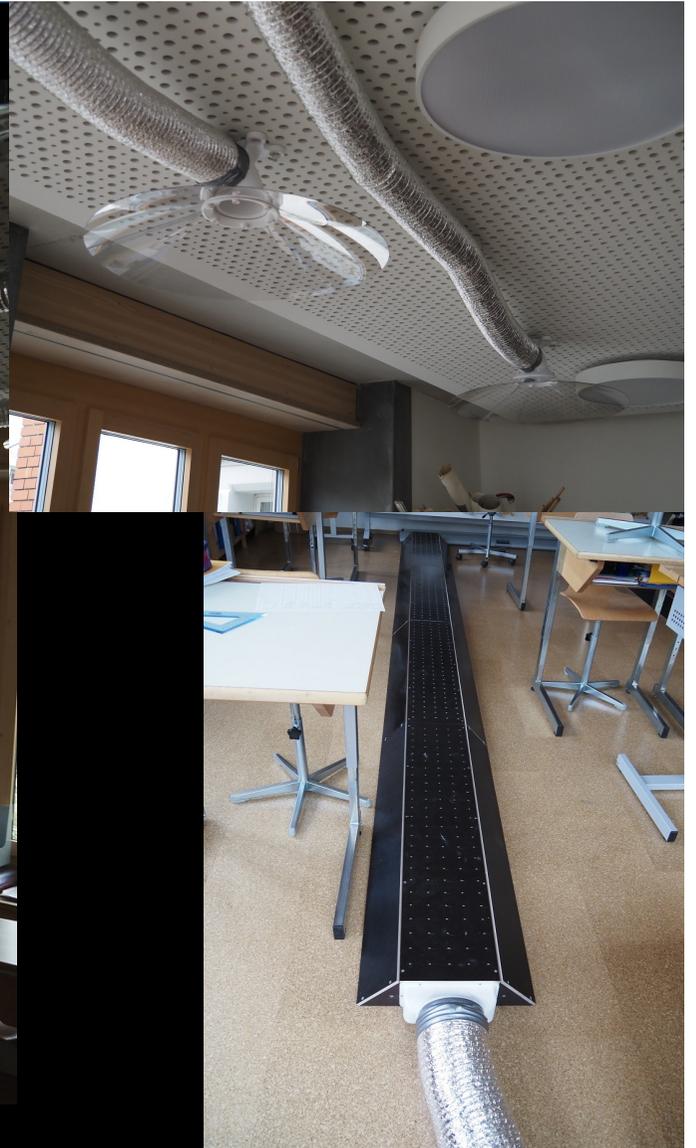
# Filter

- Hohe Effizienz
- Kompakt
- Einfach reinigbar
- heizbar
- Massenprodukt(GPF)

Corning® DuraTrap® GC  
Gasoline Particulate Filter



Ein Block: 90 m<sup>3</sup>/h, 180 Pa









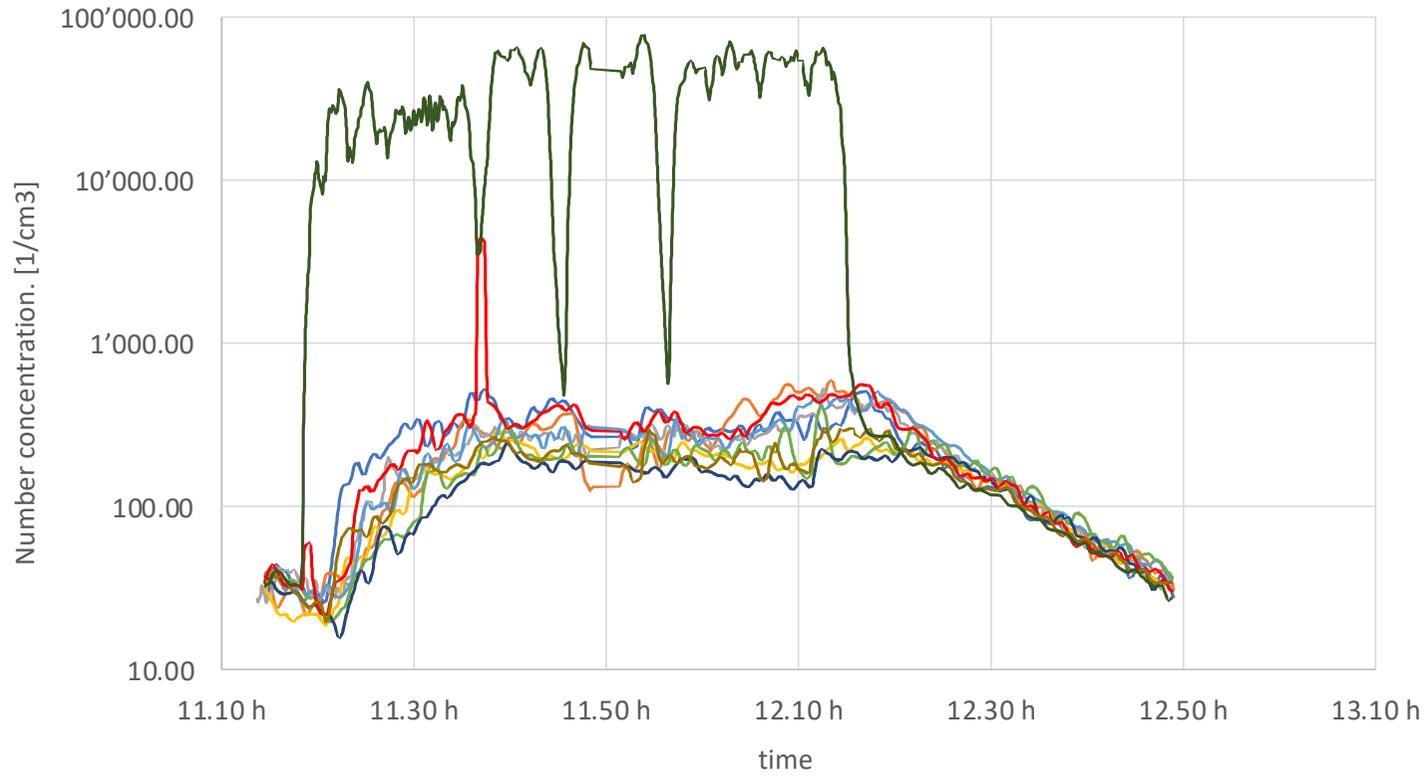


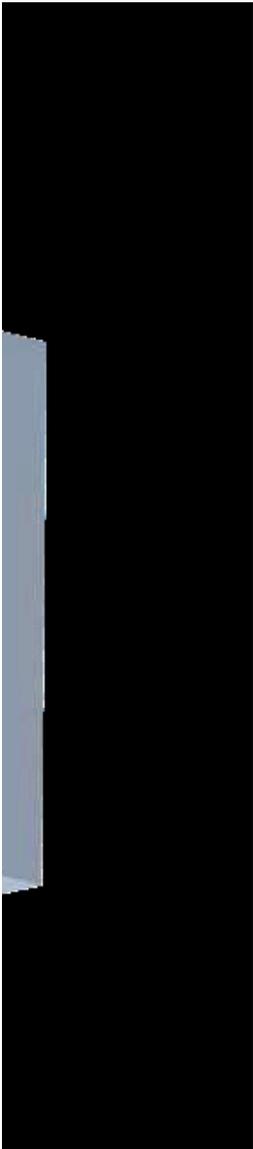
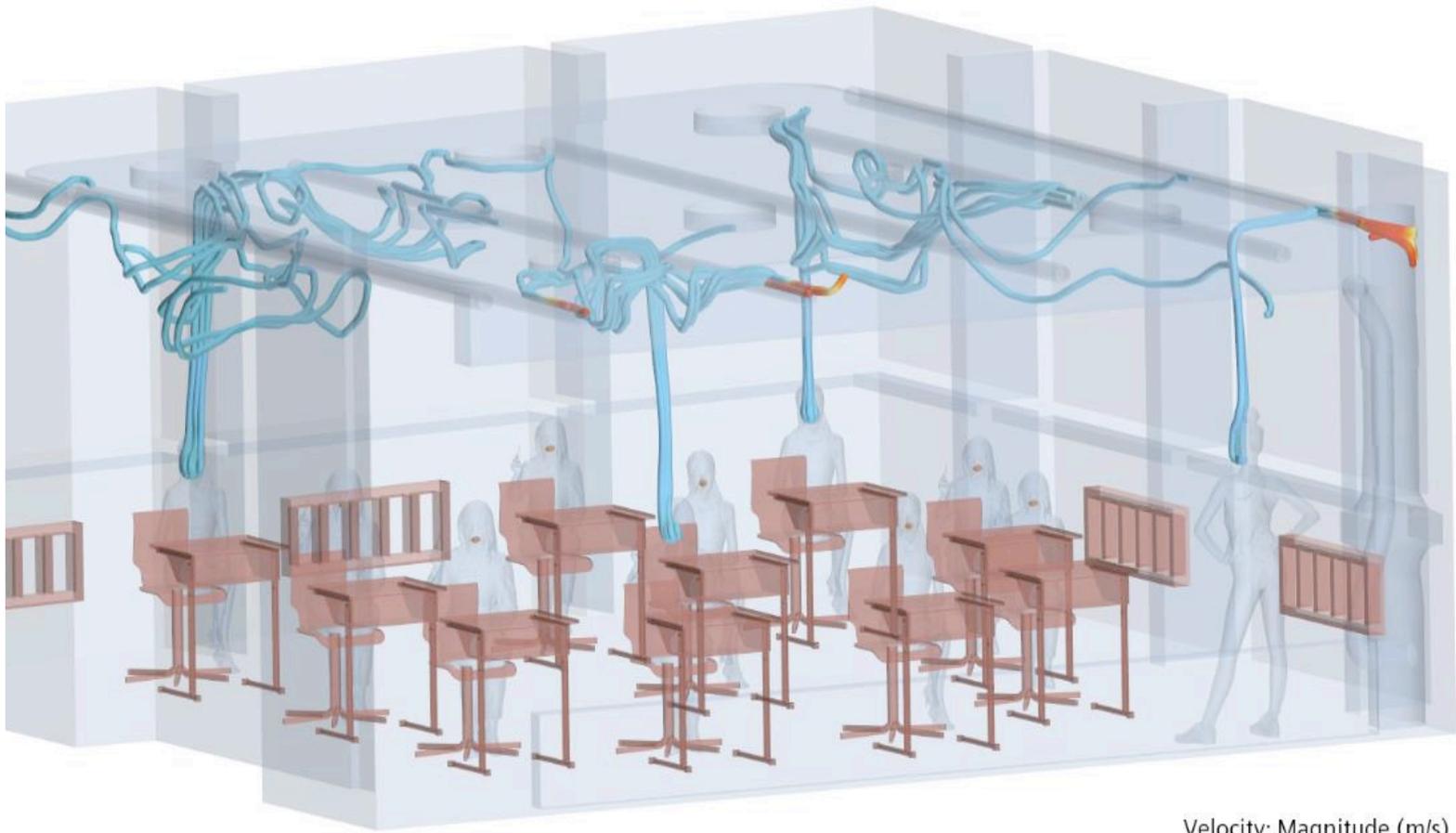


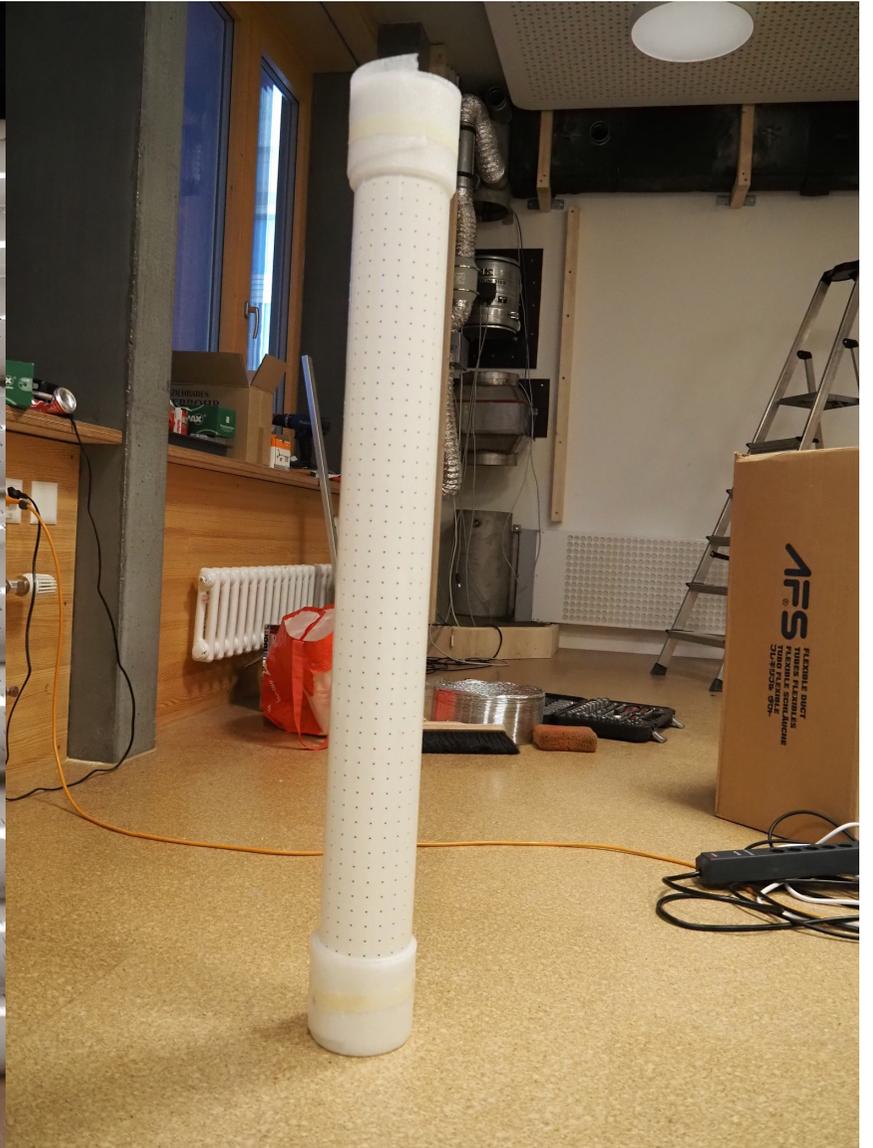


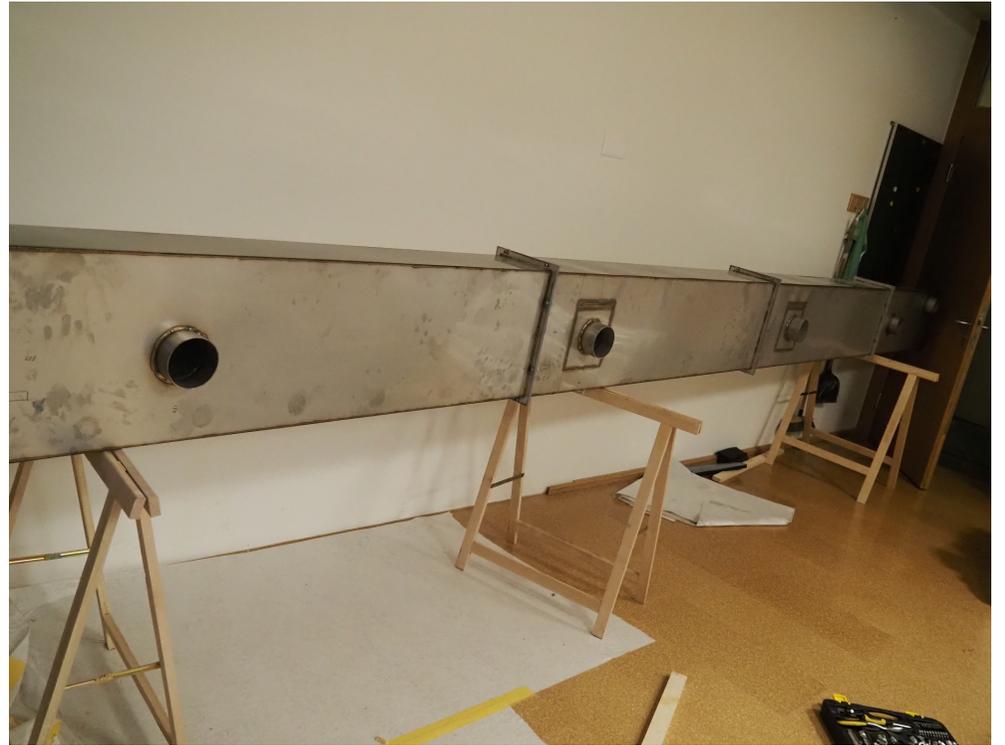
nd

### Concentration as function of time



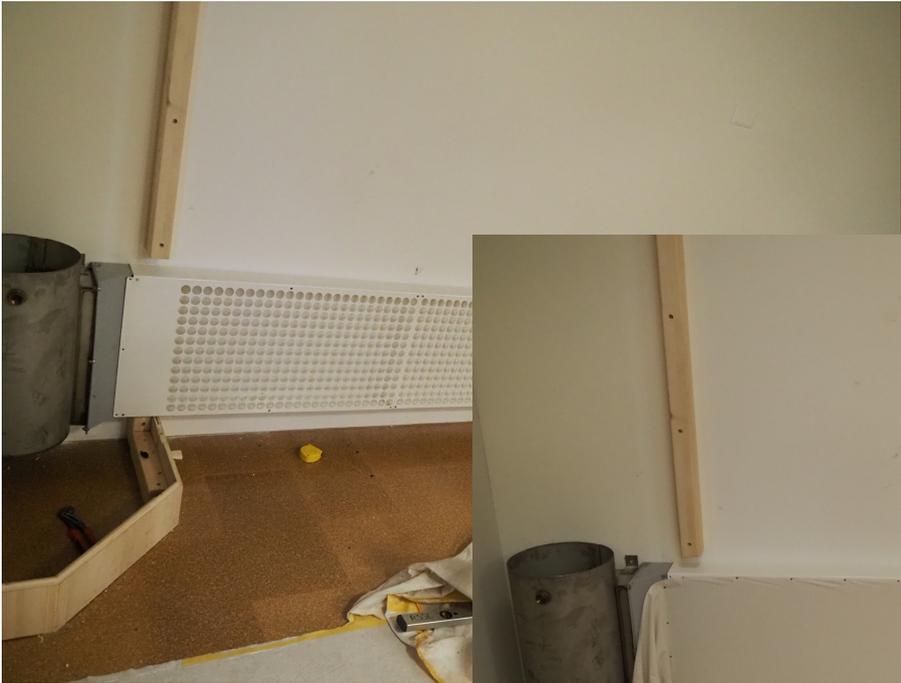


















## Zeitformen Wiederholung

1. Gegenwart (Präsens)  
Bsp. Ich lese ein Buch.
2. Vergangenheit (Präteritum)  
Bsp. Ich las ein Buch.
3. Abgeschlossene Vergangenheit (Perfekt)  
Bsp. Ich habe ein Buch gelesen.
4. Vorvergangenheit (Plusquamperfekt)  
Bsp. Als meine Eltern nach Hause kamen, hatte ich das Buch schon gelesen.

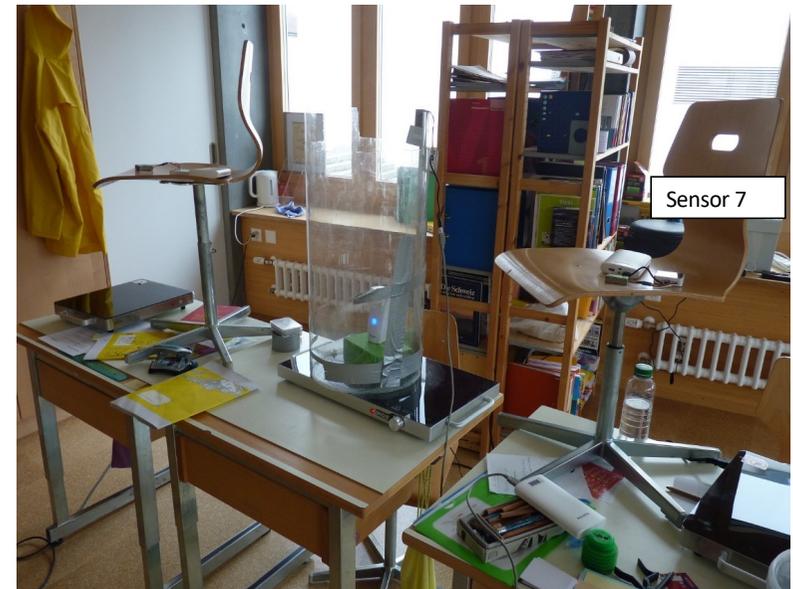
Erknaeneri

# Effizienzmessungen

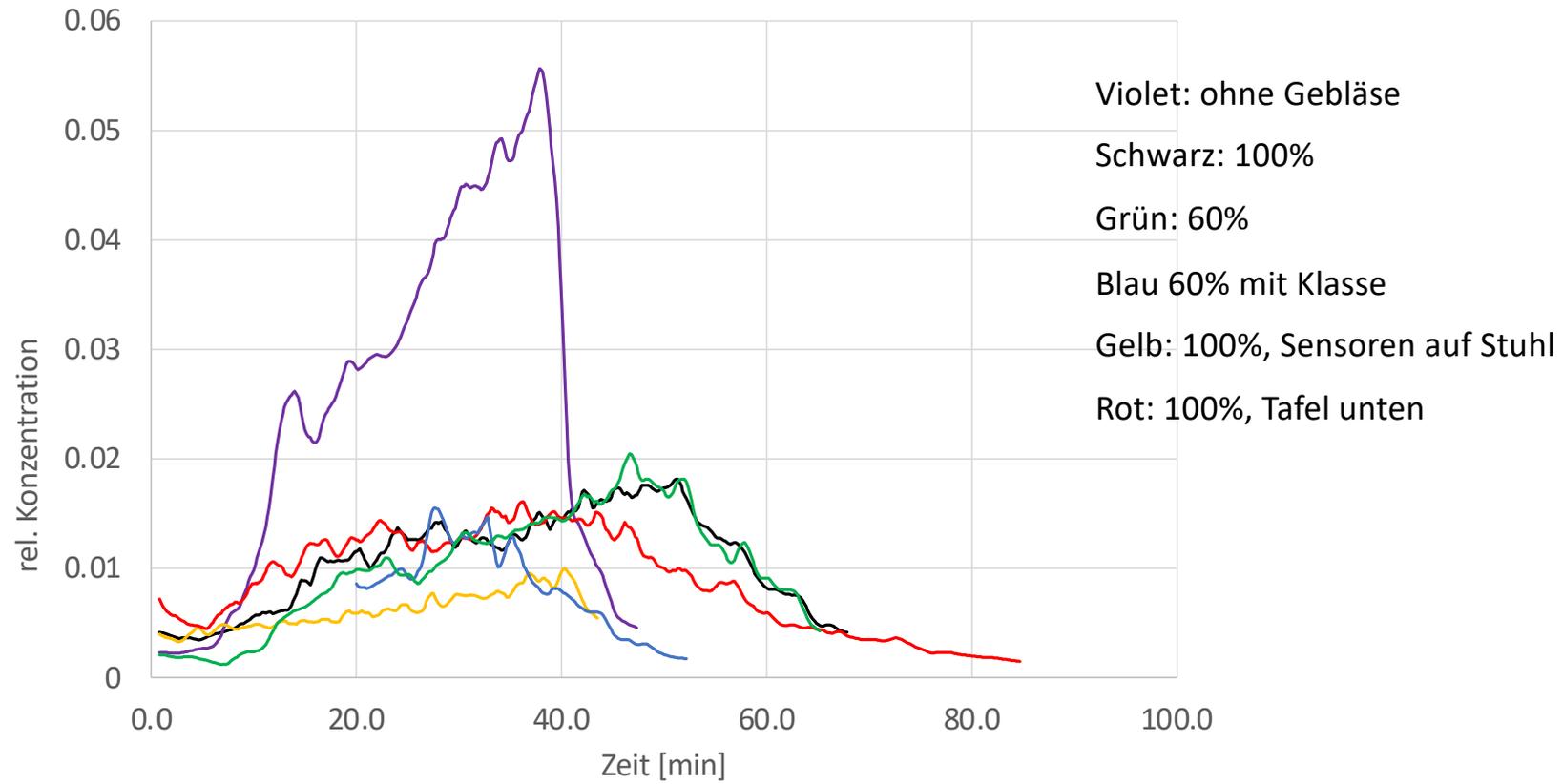
im leeren Klassenzimmer



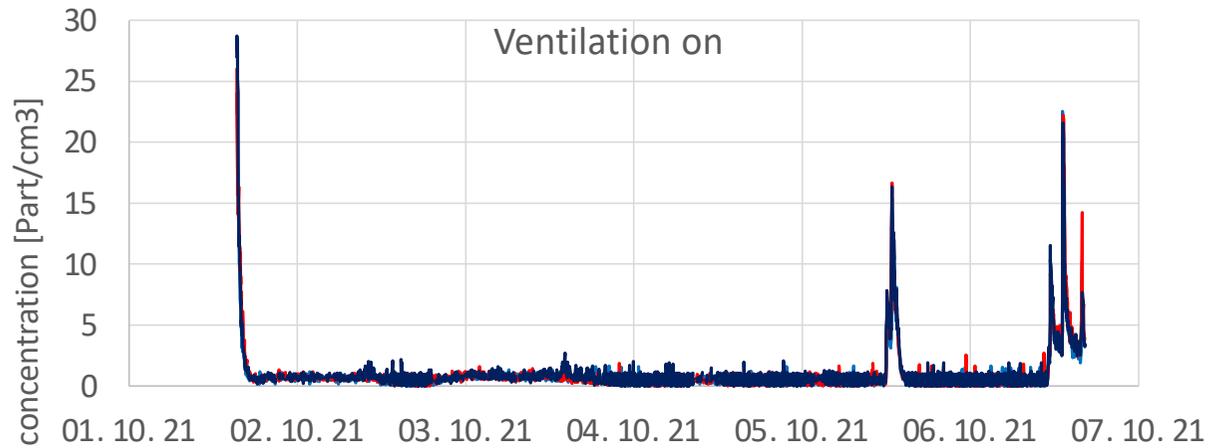
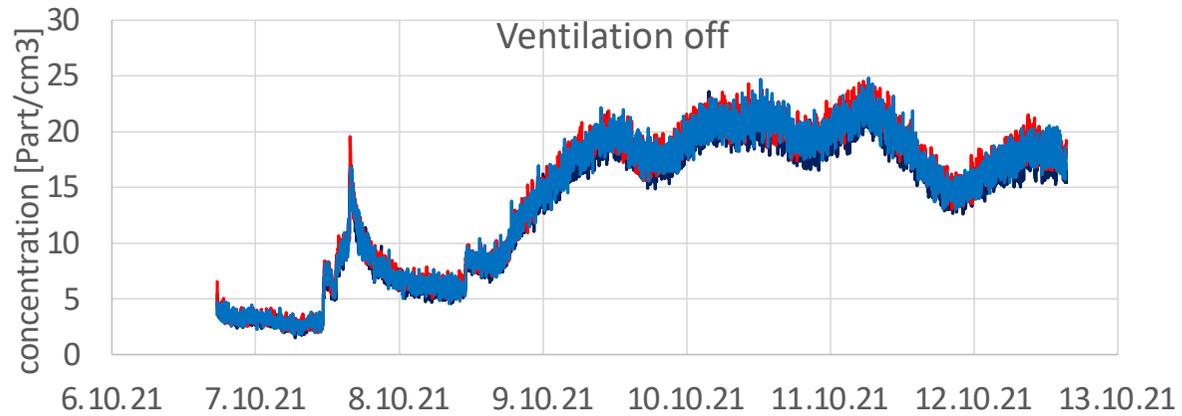
Sensorposition höher

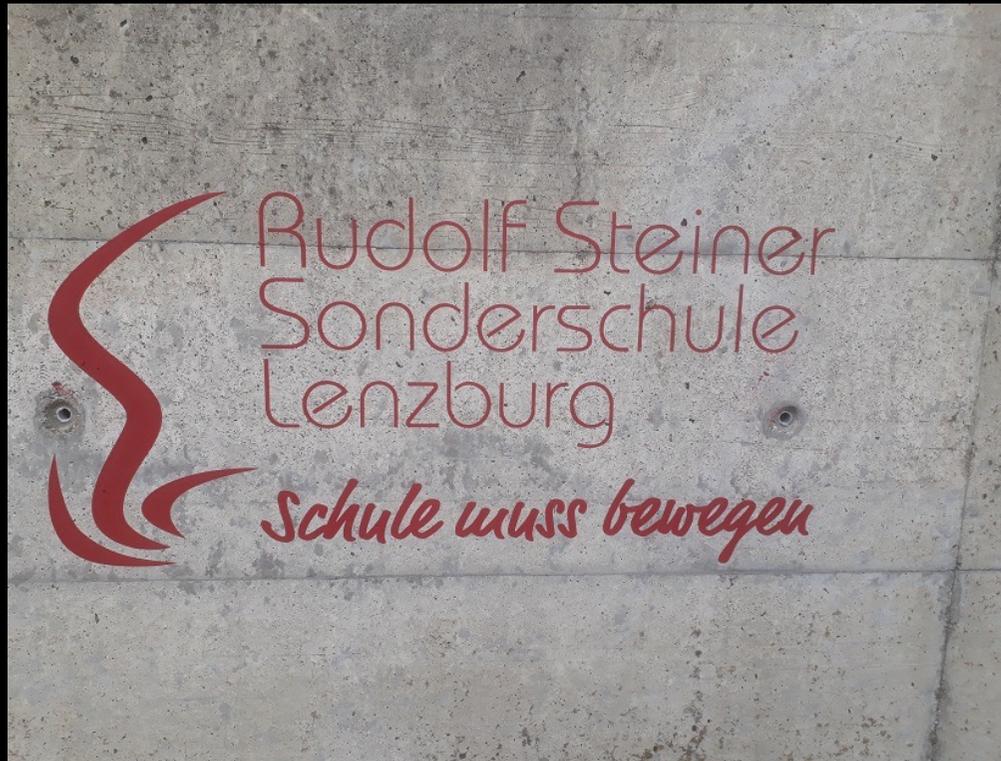


# Mittelwerte



## Reduktion Belastung von aussen

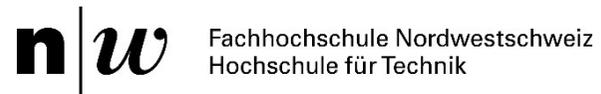




Vielen Dank für die grosse  
Unterstützung



Jan Czerwinski  
Thomas Lutz  
Andreas Mayer  
Jörg Mayer  
Rainer Mayer



Tobias Rüggeberg  
Patrick Specht  
Ernest Weingartner



Laetitia Haeni  
Céline Loussert-Fonta  
Ana Milosevic  
Barbara Rothen-Rutishauser



Christian Lämmle